



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: Federação Espírita do Estado de São Paulo - TC nº. 08/18

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

**a. Número de crianças atendidas no mês: 180**

**b. Atividade Extraplano de trabalho**

**Atividade realizada: Pesquisa de satisfação Pré I e Pré II**

**Descrição:** Recebemos da Secretaria de Educação e Cidadania uma avaliação realizada com as crianças do Pré I e Pré II. Para aplicar a pesquisa, as professoras utilizaram diferentes estratégias, como rodas de conversa, perguntas diretas em grupo e, por fim, conversas individuais com os pequenos.

A partir dos resultados obtidos, algumas ações foram elaboradas e organizadas em um plano de ação, que será executado ao longo dos meses de julho e agosto.

**Atividade realizada: Troca de extintores**

**Descrição:** No final do mês de maio, um funcionário da empresa responsável pela manutenção dos extintores compareceu à unidade escolar para realizar a retirada dos equipamentos. No dia 28 de maio, os extintores foram devolvidos já recarregados. Todo o contato e a negociação com a empresa prestadora do serviço foram conduzidos pela administradora da creche, que também ficou responsável por agendar a retirada e a reinstalação dos novos equipamentos.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1 – Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.**

**1.1 – Etapa:** Formação continuada dos professores, educadores, equipe administrativa e equipe de apoio.

**1.1.4 – Atividade:** Formação com professoras e educadoras

**Descrição:** Atividade parcialmente cumprida



## Secretaria de Educação e Cidadania

Após o encerramento das formações promovidas pela Secretaria de Educação e Cidadania, com as pautas fechadas, as professoras participaram, no dia 10 de junho, de uma formação interna conduzida pela diretora, com foco na Pedagogia dos Sonhos, projeto desenvolvido com as turmas do Pré II.

Ao longo do mês de junho, as professoras assumiram a responsabilidade pela elaboração dos relatórios individuais de cada criança, sistematizando as observações e registros feitos ao longo do semestre. Por este motivo e por conta de a festa junina ser durante o mês todo com várias atividades ao longo das semanas, com as crianças e suas famílias, não foi possível fazer a formação de junho, portanto a atividade foi parcialmente cumprida com as educadoras, porém, elas deram continuidade a formação de maio realizando as tarefas deixadas pela diretora.

As educadoras desenvolveram em sala a atividade proposta durante a formação do mês de maio. Essa tarefa consistia em solicitar às famílias que escrevessem uma carta aberta aos seus filhos, expressando o amor que sentem por eles. A adesão foi bastante significativa, e, com as cartas recebidas, foi criado um mural exposto na reunião de pais, proporcionando um momento sensível e significativo de valorização dos vínculos afetivos e fortalecimento da parceria entre família e escola. As professoras leram as cartas para as crianças em rodas de conversa, o que proporcionou momentos de emoção para todos.

Este trabalho irá seguir no segundo semestre, pois nem todas as famílias e turmas participaram dessa atividade. A formação de junho será realizada com todas as equipes nos dias 28, 29 e 30 de julho.

### **1.1.5 – Atividades:** Formação com equipe de apoio

#### **Descrição: Atividade não cumprida**

No mês de junho, a atividade não foi cumprida com a equipe de apoio e administrativa, que esteve diretamente envolvida nas ações de apoio às professoras e educadoras, especialmente nas atividades relacionadas às comemorações juninas. As equipes colaboraram ativamente na organização e execução do piquenique caipira, participaram da preparação e da degustação das comidas típicas, contribuíram no preparo dos bolos e no cozimento dos milhos, além de auxiliar na organização dos espaços da creche para receber as famílias.



## Secretaria de Educação e Cidadania

As famílias foram acolhidas ao longo das semanas de junho, em momentos organizados por segmentos – creche e pré-escola – garantindo uma participação mais efetiva e organizada. Toda essa mobilização exigiu dedicação e envolvimento das equipes, que desempenharam suas funções com compromisso e colaboração.

Em virtude dessas demandas e da participação intensa nas ações do mês, a formação continuada com a equipe de apoio e administrativa, que estava prevista o mês de junho, teve sua realização programada para os dias 28, 29 e 30 de julho. A formação ocorrerá de forma integrada, reunindo todas as equipes, garantindo o alinhamento das ações e fortalecendo o trabalho coletivo.

### **Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil**

**2.1 – Etapa:** Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

**2.1.2 – Atividades:** Divulgação das reuniões de pais

#### **Descrição:**

Com o objetivo de fortalecer a parceria entre família e escola e garantir uma comunicação acolhedora e eficaz, a divulgação das reuniões de pais deste semestre foi pensada de forma participativa, com destaque para o protagonismo infantil.

As crianças foram envolvidas ativamente no processo, participando da produção de vídeos convidativos que foram enviados, pela auxiliar administrativa às famílias, por meio das listas de transmissão no WhatsApp institucional da creche. Nos vídeos, as crianças expressaram com espontaneidade e entusiasmo o convite para que suas famílias comparecessem à reunião, demonstrando a importância da escuta e da participação familiar no contexto escolar.

Além disso, algumas turmas confeccionaram convites personalizados com as crianças, que foram colados nas agendas e enviados para casa. Essa proposta teve como objetivo estimular o envolvimento das famílias a partir da valorização do trabalho manual das crianças e do vínculo afetivo criado por meio da comunicação direta entre os pequenos e seus responsáveis.

A estratégia adotada para a divulgação mostrou-se eficaz, promovendo um clima de expectativa positiva para o encontro e fortalecendo os laços entre a escola e as famílias. O protagonismo das crianças nessa ação demonstrou o quanto elas são



## Secretaria de Educação e Cidadania

capazes de participar ativamente de processos de organização e mobilização, quando devidamente incentivadas.

### **2.2 - Etapa:** Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola

#### **2.2.3 - Atividade:** Eventos da Unidade Escolar - Festa Junina

##### **Descrição:**

Durante o mês de junho, realizamos na Creche Meimei a tradicional Festa Junina, com uma programação repleta de atividades pedagógicas, culturais e recreativas que envolveram as crianças, suas famílias e toda a equipe escolar. Contamos com a participação de 173 famílias, durante o evento.

Ao longo do período, as crianças participaram de diversas propostas relacionadas à temática junina, como brincadeiras típicas, piqueniques caipiras com degustação de comidas tradicionais, além de momentos de contação de histórias realizadas pelos próprios pais, fortalecendo a parceria entre família e escola.

As famílias também foram convidadas a contribuir com a confecção de elementos decorativos, como bonecos caipiras e bandeirinhas, que foram produzidos em casa com a participação das crianças, tornando o ambiente ainda mais festivo e significativo. Entre as ações realizadas, destacamos as gincanas com as famílias, que promoveram momentos de integração, ludicidade e cooperação, valorizando a cultura popular e o convívio coletivo.

O encerramento da programação aconteceu no dia 27 de junho, com uma animada apresentação de dança realizada pelas crianças para todas as famílias. O momento foi marcado por alegria, participação e encantamento, celebrando os aprendizados construídos ao longo do mês.

A Festa Junina foi mais uma oportunidade de fortalecer os laços entre escola, criança e família, resgatando tradições culturais de forma pedagógica, afetiva e significativa.

#### **2.2.4 - Atividade:** Avaliação

##### **Descrição:**

A Festa Junina é um dos momentos mais especiais do nosso calendário escolar. É uma oportunidade rica para compartilhar a cultura brasileira, vivenciar tradições



## Secretaria de Educação e Cidadania

populares, reforçar os vínculos afetivos e proporcionar às crianças experiências marcadas por diversão, parceria, música, dança e gastronomia típica.

Cientes da importância da participação das famílias nesse processo, realizamos uma avaliação do evento com o intuito de acolher as percepções e contribuições das famílias sobre a organização, animação, parceria e o envolvimento das crianças durante as festividades. Acreditamos que ouvir as famílias é essencial para aprimorar cada vez mais nossos momentos coletivos, tornando-os ainda mais significativos e participativos.

A avaliação foi elaborada pela diretora da escola, realizada no formulário no Google Forms, que foi enviado às famílias por meio da lista de transmissão via WhatsApp institucional da creche. As perguntas abordaram os seguintes aspectos:

1. Como você avalia a organização geral da festa?
2. A comunicação prévia sobre a festa (convites, informações, horários) foi clara e suficiente?
3. Você sentiu que a proposta do tema "Arraiá da Família - Juntos é Mais Divertido" foi bem trabalhada na festa?
4. Como foi sua experiência com as brincadeiras e atividades propostas na escola e em casa?
5. Como você avalia a participação das crianças no mês junino?
6. Você se sentiu acolhido e incluído durante as festividades?
7. Deseja deixar alguma mensagem para a equipe da creche?

As 68 respostas recebidas demonstraram, em sua maioria, um alto índice de satisfação por parte das famílias. Os elogios destacaram a organização do evento, a alegria das crianças, a beleza da decoração, a criatividade nas atividades e o acolhimento proporcionado durante a festa. Muitos responsáveis ressaltaram que se sentiram verdadeiramente incluídos e emocionados com a participação ativa das crianças ao longo do mês.

Além disso, as famílias valorizaram a proposta do tema "Arraiá da Família – Juntos é Mais Divertido", reconhecendo o fortalecimento dos laços entre escola e comunidade. As brincadeiras e atividades realizadas tanto na creche quanto em casa foram bem avaliadas, sendo consideradas momentos de interação e envolvimento afetivo com os filhos.



## Secretaria de Educação e Cidadania

Algumas sugestões também foram enviadas com o intuito de aprimorar aspectos logísticos, como a organização de horários, uma festa junina tradicional, com barracas de comes, bebes e brincadeiras típicas, num único dia, de preferência, um sábado, para que a grande maioria possa participar. Todas as observações foram cuidadosamente registradas e serão consideradas no planejamento das próximas festividades.

Demos o retorno a todas as famílias que participaram e contribuíram com suas percepções na reunião de pais. Continuaremos trabalhando com dedicação para que cada evento seja uma oportunidade de fortalecimento da nossa comunidade educativa, de promoção da cultura e de valorização da infância em sua plenitude.

**Meta 4 - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.**

### **4.1 – Etapa: Acompanhamento da frequência**

#### **4.1.1 – Atividade: Monitoramento da frequência das crianças – Busca ativa**

##### **Descrição:**

O acompanhamento sistemático da frequência das 4 crianças, que tiveram mais de 40 faltas no semestre, ações essenciais para garantir o direito à educação e promover a permanência das crianças na instituição. Na Creche Meimei, adotamos uma rotina de *busca ativa*, aliando o uso do sistema oficial da Prefeitura (e-Sec) a uma comunicação direta com as famílias.

Diariamente, as professoras são responsáveis por registrar a presença das crianças no sistema e-Sec. A diretora realizou o monitoramento dessas atualizações, acessando o sistema para verificar se todas as chamadas foram devidamente lançadas. Caso identificasse alguma pendência, a professora responsável era imediatamente informada para regularizar os registros no mesmo dia, assegurando a precisão das informações.

Quando era identificada a ausência de uma criança por três dias consecutivos sem justificativa, as professoras sinalizavam o caso à diretora. A partir dessa informação, a diretora entrava em contato com a família, por ligação telefônica ou por mensagem via WhatsApp institucional da creche, buscando entender o motivo da ausência e oferecer o acolhimento necessário.



Essa ação de busca ativa tinha como objetivo não apenas monitorar a frequência, mas também prevenir situações de evasão, fortalecer o vínculo com as famílias e assegurar que cada criança tenha seu direito à educação garantido. A comunicação direta e respeitosa com as famílias tem se mostrado eficaz para o retorno das crianças, bem como para o encaminhamento de casos que necessitem de atenção especial.

A prática de monitoramento contínuo e busca ativa seguirá sendo mantida e aprimorada, sempre com foco no cuidado, na responsabilidade compartilhada e no compromisso com o bem-estar e desenvolvimento integral das crianças.

### **4.1.3 – Atividade: Monitoramento das pautas de observação das aprendizagens.**

#### **Descrição:**

Durante o mês de junho, a diretora pedagógica realizou o acompanhamento das pautas de observação das aprendizagens, com foco nas atividades desenvolvidas no contexto da Festa Junina. As observações foram registradas a partir do envolvimento das crianças nas propostas planejadas pelas professoras e educadoras, evidenciando aprendizagens significativas nas diferentes áreas do desenvolvimento infantil.

A diretora pedagógica acompanhou de forma próxima as atividades relacionadas ao evento, desde a escuta das crianças para a escolha das comidas típicas que fariam parte do piquenique e das atividades culinárias, até a confecção dos elementos decorativos, como bandeirinhas, cartazes, painéis e bonecos temáticos. Também esteve presente nos momentos de ensaios para as apresentações culturais, observando o envolvimento, a expressão corporal, a socialização e o entusiasmo das crianças ao se prepararem para se apresentar às famílias. No Dia das Famílias na Escola, a diretora pedagógica participou ativamente das atividades, acompanhando os registros feitos pelas professoras nas pautas de observação. As interações entre crianças e familiares durante os jogos, brincadeiras típicas e momentos de convivência revelaram aspectos importantes do desenvolvimento socioemocional, da linguagem oral e das habilidades motoras das crianças. Esse monitoramento possibilitou identificar avanços no processo de aprendizagem, além de contribuir para reflexões pedagógicas junto às equipes, considerando o protagonismo infantil e a valorização das culturas regionais como estratégias de ensino.

A Festa Junina se consolidou, assim, como um rico espaço pedagógico de vivência, onde a diretora pôde observar não apenas os produtos finais das atividades, mas,





## Secretaria de Educação e Cidadania

sobretudo, os processos de participação ativa das crianças e suas interações com o meio e com os outros.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Formação de 8 professoras, direcionada para a pedagogia dos sonhos e para a escrita dos relatórios individuais.
- A resposta foi altamente positiva, recebemos em torno de 30 cartas, das famílias e 7 dos funcionários.
- As 8 turmas do Berçário II ao Pré II, gravaram vídeos com as crianças
- Um ambiente acolhedor e bem estruturado, que favoreceu a participação 90% das famílias nos momentos festivos e promoveu uma experiência significativa para as crianças.
- Resultados altamente positivos e significativo na consolidação de uma cultura escolar participativa, afetiva e aberta ao diálogo, com 68 respostas.
- Avanços na garantia do direito à educação e na promoção da permanência das crianças na instituição, com apenas 4 casos em que foram necessários contatos com as famílias.
- Foram observadas as 8 turmas do Berçário II ao Pré II, durante as atividades relacionadas à Festa Junina.

### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Valorização da escuta infantil como instrumento de planejamento e tomada de decisões.
- Fortalecimento da parceria entre família e escola, a ampliação do olhar afetivo sobre cada criança e o envolvimento das famílias em propostas pedagógicas significativas.
- Funcionamento da creche e o fortalecimento da cultura de colaboração entre os diferentes setores da instituição, reforçando a importância da atuação integrada entre os diferentes segmentos da equipe escolar e evidencia que a valorização do trabalho coletivo é um pilar fundamental para o sucesso das ações educativas e para o fortalecimento da comunidade escolar.





## Secretaria de Educação e Cidadania

- Aumento da participação das famílias nas reuniões, aliado a um clima de expectativa positiva e acolhimento.
- Promoção de uma escola viva, afetiva e participativa. Essa experiência deixa um legado de conexão, alegria e sentido compartilhado, que reverbera no cotidiano escolar para além do evento.
- Reafirma o compromisso da creche com a escuta ativa das famílias, com a valorização da cultura popular e com o fortalecimento da comunidade educativa.
- Consolidou uma cultura de responsabilidade compartilhada, na qual escola e família caminham juntas na promoção da assiduidade, da escuta e do cuidado com cada criança.
- Valorização do processo e não apenas dos resultados finais, reconhecendo as experiências vividas pelas crianças como fontes legítimas de aprendizagem

  
Antonio Roberto Pinto de Magalhães

CPF: 032.251.158-51

RG: 11.418.173-1

  
Rosana Cássia Imbuava

CPF: 085.563.678-52

RG: 16.191.113-4

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Meimei** do **mês de junho de 2025**, indicando o não cumprimento da atividade "1.1.5 – Formação com equipe de apoio" que foi justificada e replanejada conforme ofício anexo. As demais atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente

  
Maria Inocência Ribeiro Sandes  
Matrícula: 622265/15  
Assessora de Política Educacional  
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes  
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria  
29/08/2025

## Creche Meimei

FEESP – 014/2025

São José dos Campos, 31 de julho de 2025

À

**SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

**ATT. SR<sup>a</sup> MARIA INOCENCIA**

**D.G.P.E.**

**REF. Não cumprimento da atividade 1.1.5 – Formação Equipe de apoio**

Prezada Senhora:

Vimos através deste, informar que a Atividade 1.1.5 – Formação com a Equipe de apoio prevista para ser realizada, conforme Plano de Trabalho no mês de junho, por decisão da equipe gestora, foi alterada e transferida para os dias 28, 29 e 30 de julho de 2025.

Agradecemos a sua compreensão e colocamo-nos à disposição para esclarecimentos que se fizerem necessários.

Atenciosamente,



Rosana Cassia Imbúava

Diretora de Escola