



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: Federação Espírita do Estado de São Paulo - **CECOI MEIMEI** - TC nº. 08/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 180

Atividades Extraplano

Durante o mês de setembro, foram realizadas diversas atividades extraplanos na Creche Meimei. Dentre elas, destacaram-se a organização da Festa da Primavera, o planejamento do passeio ao zoológico e a reforma do parque de areia.

A reforma do parque de areia foi executada pelo funcionário da manutenção, que alongou o alambrado e reforçou as telas na parte inferior, com o objetivo de evitar a entrada de animais, como os gatos da vizinhança.

Em preparação para a Festa da Primavera, foram realizados contatos com os fornecedores responsáveis pela venda de pastéis, churros, churrasco e bolos, a fim de alinhar todos os detalhes do evento. Também foi feito contato com a empresa responsável pelo aluguel dos brinquedos infláveis.

As educadoras se organizaram para confeccionar a decoração da festa, que foi cuidadosamente planejada e executada pela equipe de professoras em parceria com a direção da escola, garantindo um evento alegre, acolhedor e bem estruturado para as crianças e suas famílias.

Todas as quintas-feiras, a creche recebeu a visita dos voluntários Dr. Faísca e Dr. Amigão, integrantes da ONG Risalhaço. Eles trouxeram bolinhas de sabão, bolas e balões grandes para interagir com as crianças. Durante o contraturno, participaram das estações, promovendo momentos de alegria e descontração ao circularem pelos diferentes espaços da creche.

Trabalhamos com a campanha do Setembro Amarelo, onde as educadoras confeccionaram dois painéis, que eram colocados todos os dias nos portões, nos horários de entrada e saída. Fizemos também duas caixas com mensagens e disponibilizamos aos funcionários com mensagens motivacionais e de conscientização sobre a importância da vida!



Secretaria de Educação e Cidadania

No dia 6, as crianças e funcionários participaram do hasteamento à bandeira nacional, um momento de grande valor simbólico e educativo, especialmente no contexto escolar. Ele representa o respeito à Pátria, à história do Brasil e aos valores de cidadania que devem ser cultivados desde a infância.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

1.2 - Etapa: Organização dos espaços externos

1.2.4 – Atividade: Execução

Descrição:

Após o recebimento dos materiais destinados à montagem do parque sonoro e do parque das sensações, as educadoras se organizaram para instalar as peças nos espaços definidos.

Foram colocados diversos elementos, como canos, conduítes, painéis e outros materiais reaproveitáveis.

As professoras haviam solicitado esses materiais durante a reunião de pais. Apesar de poucas famílias terem contribuído, todos os itens recebidos foram aproveitados na construção dos espaços.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

2.2 - Etapa: Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola

2.2.3 - Atividade: Eventos na Unidade Escolar – Festa da Primavera

Descrição:

A Festa da Primavera da Creche Meimei foi realizada no dia 26 de setembro, a partir das 15h, com o objetivo de promover um momento de convivência, integração e celebração entre crianças, famílias e equipe escolar, fortalecendo os vínculos afetivos e comunitários que fazem parte da rotina da instituição.

As famílias foram acolhidas pelas professoras nas salas de aula, onde puderam encontrar seus filhos e, em seguida, se dirigiram à área livre da creche, que foi cuidadosamente preparada para o evento. O espaço contou com barracas de



Secretaria de Educação e Cidadania

brincadeiras, brinquedos infláveis e uma praça de alimentação instalada na quadra, oferecendo bolo, churrasco, pastel e churros.

As atividades lúdicas foram pensadas para promover a interação entre adultos e crianças, proporcionando momentos de diversão compartilhada. As famílias participaram das brincadeiras de boliche, argolas, jogo das frutas, árvore da sorte e pescaria, que fizeram muito sucesso entre os presentes.

Um dos momentos mais emocionantes da tarde foi a apresentação das crianças em um grande coral, interpretando a canção “Primavera”, encantando a todos com alegria e entusiasmo.

O evento contou com a participação de 148 famílias, demonstrando o envolvimento e o compromisso das famílias com a creche.

De modo geral, a Festa da Primavera foi um sucesso, alcançando plenamente seus objetivos de fortalecer os laços entre escola e família, promover o convívio social e celebrar a chegada da nova estação com leveza, cor e alegria.

A organização do evento foi elogiada pelas famílias, as atividades mostraram-se adequadas à faixa etária das crianças, e observou-se grande envolvimento e satisfação de todos os participantes. O clima de cooperação e alegria marcou esse momento especial, reafirmando a importância da parceria entre a creche e as famílias para o desenvolvimento integral das crianças.

2.2.4 – Atividade: Avaliação Festa da Primavera

Descrição:

A avaliação da Festa da Primavera foi elaborada no Google Forms pela diretora da escola, com o objetivo de conhecer a opinião das famílias sobre o evento, que foi preparado com muito carinho durante o mês de setembro para celebrar a vida, a natureza e os laços que fortalecem nossa comunidade escolar.

A Creche Meimei agradeceu a colaboração das famílias pelas doações de prendas, pela aquisição das pulseiras e pela participação ativa na festa. O principal objetivo do evento foi arrecadar fundos para a pintura geral da escola, fortalecendo o compromisso coletivo de cuidado com o espaço educativo.



Secretaria de Educação e Cidadania

Com o intuito de continuar aprimorando a cada ano, buscou-se ouvir a opinião das famílias, cuja participação é essencial para a construção conjunta de momentos ainda mais significativos para as crianças.

A avaliação contou com 66 respostas, sendo a maioria positiva.

Resultados da Avaliação

Participação na festa

- 74,2% participaram com até 3 pessoas;
- 25,8% participaram com 4 a 6 pessoas.

1. Organização geral da festa

- 40,9% consideraram boa;
- 30,3% excelente;
- 10,6% regular;
- 18,2% precisa melhorar.

2. Divulgação e comunicados sobre a festa

- 77,3% afirmaram que foram claros e suficientes;
- 19,7% parcialmente;
- 3% não.

3. Participação e envolvimento das crianças

- 74,2% perceberam as crianças muito envolvidas e felizes;
- 25,8% envolvidas em alguns momentos.

4. Estrutura e espaços organizados (decoração, brinquedos, barraquinhas, ambiente em geral)

- 47% atenderam totalmente às expectativas;
- 36,4% parcialmente;
- 16,7% não atenderam.

5. Variedade e qualidade das atrações e atividades oferecidas

- 34,8% excelente;
- 37,9% boa;
- 10,6% regular;
- 16,7% precisa melhorar.

6. Acolhimento e receptividade da equipe escolar



Secretaria de Educação e Cidadania

- 66,7% excelente;
- 28,8% bom;
- 1,5% regular;
- 3% precisa melhorar.

7. Importância da Festa da Primavera como espaço de integração entre escola, crianças e famílias

- 97% consideraram muito importante;
- 1% parcialmente;
- 1,5% não consideraram importante.

Comentários e Observações

Nas perguntas abertas, as famílias destacaram como pontos positivos o envolvimento das crianças, o acolhimento da equipe escolar, a organização das atividades e o clima de alegria e convivência que marcou o evento.

Entretanto, houve reclamações quanto ao número excessivo de participantes, pois a festa havia sido programada para cerca de 300 pessoas, mas contou com aproximadamente 450, o que causou filas e superlotação em alguns espaços.

As famílias também deixaram diversas sugestões construtivas para as próximas edições, relacionadas principalmente à estrutura, ao controle de público e à ampliação de espaços de convivência.

Encaminhamentos

A equipe gestora acolheu todas as respostas e se comprometeu a realizar a devolutiva às famílias durante a reunião de pais de outubro. O resumo da avaliação também será enviado via WhatsApp, com justificativas e esclarecimentos sobre os principais pontos levantados.

Com base nas opiniões recebidas, serão reavaliadas algumas decisões para os próximos eventos, incluindo a possibilidade de restringir a festa ao público interno da escola, a fim de garantir conforto, segurança e melhor aproveitamento das atividades.

A Creche Meimei reafirmou seu compromisso com a escuta ativa das famílias e com a melhoria contínua das ações pedagógicas e comunitárias, valorizando a participação de todos como parte essencial na construção de uma escola mais acolhedora, participativa e integrada.



Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.1 – Etapa: Proporcionar experiências com equidade nas transições do cotidiano

3.1.3 – Atividade: Plano de Ação – Transição Educação Infantil para o Ensino Fundamental

Descrição:

O plano de ação para a transição entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental foi elaborado pelas professoras do Pré II da Creche Meimei, com o objetivo de garantir que esse momento ocorra de forma acolhedora, segura e confiante para as crianças, reconhecendo a importância dessa etapa no percurso escolar.

O Plano de Ação foi estruturado em sete propostas, todas voltadas para assegurar uma passagem tranquila e significativa, respeitando o tempo, as emoções e as necessidades individuais das crianças.

Inicialmente, uma das propostas previa a visita dos alunos à escola de Ensino Fundamental, a fim de promover um primeiro contato com o novo ambiente escolar. No entanto, após uma formação específica sobre transição, a diretora pedagógica orientou que essa visita não seria viável. Diante dessa situação, as professoras, em conjunto com a diretora pedagógica, retificaram a proposta: as professoras realizarão a visita e produzirão um vídeo dos espaços da escola, que será compartilhado com as crianças como forma de apresentar e familiarizá-las com o novo contexto.

O plano de ação foi encaminhado pela diretora pedagógica à assessoria pedagógica da Secretaria de Educação que enviou uma devolutiva detalhada.

Na devolutiva, destacou:

- O forte envolvimento e a sensibilidade das professoras na elaboração de ações significativas;
- A coerência e articulação das propostas;
- A atuação mediadora da diretora pedagógica, favorecendo a integração entre os segmentos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Entretanto, a assessora apontou a ausência do marco de passagem no plano de ação e sugeriu sua inclusão, além de recomendar o envolvimento das crianças, famílias e



Secretaria de Educação e Cidadania

equipe escolar no processo de avaliação das ações, reforçando a importância de um olhar coletivo sobre o percurso vivido.

Também parabenizou a equipe pelo trabalho sensível, coerente e alinhado aos princípios da Educação Infantil, ressaltando a relevância de uma transição planejada com cuidado, escuta e intencionalidade.

Durante reunião pedagógica, as professoras acolheram as sugestões da assessora e realizaram os devidos ajustes:

- Foi incluído o marco de passagem, que será representado pela confecção de camisetas com as crianças, simbolizando o encerramento de um ciclo e o início de outro;
- Foi aprimorada a documentação pedagógica, com a organização dos registros e reflexões sobre o processo de transição;
- Foi acrescentada uma entrevista com uma professora do Ensino Fundamental, em formato de bate-papo, para acolher dúvidas e curiosidades das crianças sobre a nova etapa escolar.

Essas modificações enriqueceram o plano de ação, tornando-o mais abrangente, participativo e significativo. O processo de transição passou a ser compreendido não apenas como uma passagem administrativa, mas como um momento de construção coletiva, envolvendo crianças, famílias, professoras e gestão escolar em um movimento de continuidade, acolhimento e pertencimento.

Assim, o trabalho desenvolvido reafirmou o compromisso da Creche Meimei com uma educação humanizada e sensível, que valoriza a escuta, o diálogo e o cuidado em cada etapa do desenvolvimento infantil.

Meta 4 - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

4.1 – Etapa: Acompanhamento da frequência

4.1. – Atividade: Monitoramento da frequência das crianças – Busca ativa

Descrição:



Secretaria de Educação e Cidadania

A diretora da escola realizou mensalmente o monitoramento da frequência das crianças, por meio da conferência dos diários de classe das professoras e do diário digital.

Durante a avaliação, foram observados diversos aspectos, como a realização diária da chamada, a existência de rasuras nas folhas físicas e possíveis ausências de registro no sistema. Também foi verificado se os atestados e observações estavam devidamente anotados.

Sempre que foi identificada alguma irregularidade, a professora responsável foi orientada imediatamente a realizar a correção, tanto na folha física — refazendo a chamada — quanto no sistema digital.

Na planilha de monitoramento elaborada pela diretora, foram registradas as seguintes informações:

- a) Diário de classe preenchido;
- b) Data do monitoramento;
- c) Frequência da turma no sistema atualizada;
- d) Pendências (como falta de lançamento ou erro de registro);
- e) Ação realizada pela diretora (por exemplo: aviso à professora, correção realizada).

As ações necessárias foram devidamente anotadas na planilha, e as orientações foram repassadas às professoras, que realizaram as correções de forma imediata, garantindo assim a atualização e a fidedignidade dos registros de frequência.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Participação de 4 famílias na doação de materiais, 5 educadoras se envolveram na execução da montagem dos parques.
- Participação de uma média de 450 pessoas na Festa da primavera, 148 famílias compareceram no dia da festa.
- Na avaliação 66 famílias responderam.
- Participação de 2 professoras do Pré II na elaboração do Plano de ação, 1 diretora pedagógica e a assessora da Secretaria de Educação e cidadania.
- 8 turmas foram monitoradas com 180 crianças, 8 professoras tiveram suas planilhas de chamada analisadas.



4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Finalização do parque sonoro e jardim das sensações, para uso das crianças, promovendo aprendizado e desenvolvimento motor.
- Interação entre família e escola, interação entre as crianças e seus familiares nas barracas de alimentação, de brincadeiras e nos brinquedos.
- Reorganização das próximas festas, atendendo com qualidade as crianças e seus familiares.
- Organização das atividades que envolvem a transição para o ensino fundamental, promovendo um ambiente acolhedor, diminuindo a ansiedade das crianças e seus familiares.
- Busca ativa, alta frequência, diminuição das faltas das crianças, conscientização das famílias sobre a importância da frequência.

Antonio Roberto Pinto de Magalhães

CPF: 032.251.158-51

RG: 11.418.173-1

Rosana Cássia Imbuva

CPF: 085.563.678-52

RG: 16.191.113-4

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Meimei** do **mês de setembro de 2025**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422765/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria
05/11/2025