



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Secretaria de Educação e Cidadania RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/05/2025 a 31/05/2025

Projeto: Federação Espírita do Estado de São Paulo - TC nº. 08/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 179

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

1.2 – Etapa: Organização dos espaços externos

1.2.4 – Atividade: Execução

Descrição: A reestruturação da área externa teve início após a escuta das crianças, o levantamento dos materiais necessários e a arrecadação dos mesmos. Com base nesses elementos, começamos a mudança do Jardim das Sensações e do Parque Sonoro para uma nova área. Contamos com o apoio do funcionário da manutenção, que realizou a mudança e reorganização dos paletes, pneus e suportes no novo espaço. A partir disso, professoras e educadoras puderam dar continuidade ao processo de organização. As professoras selecionaram os materiais doados pelas famílias e, após a montagem dos paletes pelo funcionário, organizaram, junto com a diretora, a disposição dos itens arrecadados — como formas, conduítes, painéis, plantas, entre outros. As marcações definindo onde cada material seria colocado (nos paletes, pneus e alambrados) foram repassadas às educadoras, que se organizaram para executar as ações. No alambrado, foram fixados conduítes que as crianças utilizam para produzir sons. Nos pneus, plantamos mudas de manjerição, arruda, lavanda, alecrim, entre outras espécies. Os paletes foram organizados pelas professoras conforme os sentidos: visão, audição, tato e paladar. A montagem dos materiais ficou sob responsabilidade das educadoras, que contribuíram ativamente para concretizar a proposta.



Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

2.2 - Etapa: Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola

2.2.2 - Atividade: Plano de Ação – Festa Junina

Descrição: Durante o mês de maio de 2025, a equipe da Creche Meimei dará início aos preparativos para a tradicional Festa Junina, com o tema “Arraiá da Família – Juntos é Mais Divertido”. Tudo começou no dia 15 de maio, com uma reunião entre as professoras, a coordenadora e a dirigente. Juntas, definiram a data da festa e os principais encaminhamentos, decidindo que, ao longo de junho, serão desenvolvidas diversas atividades culturais nas turmas, fortalecendo os vínculos entre escola e comunidade. Como forma de introduzir o mês temático, a equipe pedagógica produzirá um vídeo explicativo sobre o significado das festividades juninas, envolvendo as professoras e as crianças. Esse vídeo será compartilhado pelas colaboradoras Joseli e Rosana no final de maio, por meio das listas de transmissão do WhatsApp da creche. A partir da primeira semana de junho, as atividades se intensificarão. As professoras organizarão cronogramas específicos por turma, do Berçário II ao Pré II, com propostas planejadas para cada semana. Serão enviados bilhetes às famílias, solicitando a confecção de bandeirinhas junto com as crianças. Essas bandeirinhas serão utilizadas na decoração da escola, trazendo ainda mais cor e afeto ao ambiente.

As semanas seguintes serão marcadas por vivências significativas, com a participação ativa das crianças e das famílias:

- No Pré II B, as atividades darão continuidade ao projeto sobre culturas regionais, com uma degustação de comidas típicas do Pará, brincadeiras juninas em equipes e um piquenique caipira.
- O Pré II A trabalhará a literatura de cordel, apresentando histórias como *A Lenda do Saci-Pererê* e *O Menino e o Bumba Meu Boi*. Também organizará o correio elegante com as famílias, finalizando o mês com um piquenique caipira.
- O Infantil II B explorará o milho de forma sensorial e culinária, com receitas feitas em parceria com as famílias. Também realizará o correio elegante e promoverá a troca de mensagens entre as crianças na sala.
- O Pré I A envolverá as crianças em adivinhas juninas e brincadeiras em equipes com os familiares, além de um animado piquenique.

Ao longo do mês, as turmas ensaiarão suas apresentações juninas, programadas para o grande dia: 27 de junho. Cada turma escolherá a música por meio de assembleias e rodas



de conversa, garantindo a participação ativa das crianças no processo criativo: Ainda na primeira semana de junho, será organizada a tradicional eleição de Miss e Mister Caipirinha, dividida entre os segmentos da creche e da pré-escola. As famílias receberão cartelas para venda, e as crianças que mais arrecadarem serão presenteadas, incentivando a participação coletiva. O encerramento acontecerá no dia 27 de junho, com as apresentações das turmas. As famílias participarão, fortalecendo os laços com a escola. O mês de junho será marcado por troca, cultura, afeto e muitas bandeirinhas no coração.

2.2.3 -Atividade: Eventos da Unidade Escolar – Dia das mães

Descrição: O Dia das Mães foi planejado pelas professoras a partir das atividades desenvolvidas nas salas de referência. Cada turma organizou sua comemoração de forma personalizada, conforme a proposta construída com as crianças. As famílias foram informadas previamente, por meio de um comunicado, sobre a atividade que seria realizada e o horário de início. No dia do evento, recebemos as famílias com carinho, no horário agendado. As professoras aguardavam com as crianças em suas respectivas salas, enquanto a diretora pedagógica conduzia os responsáveis até os espaços destinados. As comemorações variaram conforme as turmas:

- Algumas optaram por realizar um piquenique com as crianças e suas famílias.
- As turmas do **Pré I A e Infantil I B** fizeram apresentações no salão, seguidas de uma confraternização no mesmo espaço.
- Os **Infantis I A e B** apresentaram na quadra e, em seguida, confraternizaram junto com as turmas do **Berçário I A** e do **Infantil II A**.
- Já as apresentações do **Pré II A e B** ocorreram diretamente nas salas de referência.

Além das apresentações, houve momentos de interação entre famílias e crianças:

- A turma do **Infantil I A** pintou vasilhinhos e presenteou as famílias com uma muda de tomate.
- A turma do **Infantil II A** pintou uma toalhinha de boca.
- No **Berçário II**, as famílias participaram de uma dinâmica divertida, em que as mães precisavam reconhecer seus filhos apenas pelas mãozinhas, escondidas atrás de um TNT.



As famílias participaram com entusiasmo de todas as atividades. Ao final, as mães foram presenteadas com cartões confeccionados pelas próprias crianças, encerrando o momento com muito afeto e emoção.

2.2.4 - Atividade: Avaliação

Descrição: Com o objetivo de agradecer a presença das famílias no Evento do Dia das Mães e também de aprimorar continuamente nossas ações, a diretora pedagógica elaborou uma avaliação para ser respondida pelos responsáveis. A participação das famílias foi essencial para tornar o momento ainda mais especial e significativo para as crianças. A avaliação foi enviada via WhatsApp, por meio da lista de transmissão da creche. Durante o período de resposta, enviamos lembretes e confirmamos o recebimento junto às famílias, garantindo que todas tivessem acesso ao questionário. Ao final, obtivemos a participação de 78 famílias.

A seguir, apresentamos um resumo dos resultados:

1. Como você se sentiu ao participar das atividades na sala de referência do(a) seu(sua) filho(a)?

78,2% – Muito acolhida

19,2% – Acolhida

2,6% – Desconfortável

2. As atividades e oficinas foram:

88,5% – Muito significativas

11,5% – Interessantes

3. O tempo e a organização do evento foram adequados?

92,3% – Sim

6,4% – Parcialmente

1,3% – Comentaram sobre possíveis ajustes

4. O evento proporcionou momentos de vínculo com seu(sua) filho(a)?

93,6% – Sim, fortaleceu muito nosso vínculo

5,1% – Sim, em alguns momentos

1,3% – Não consegui participar o suficiente

5. Qual foi o sentimento predominante durante a sua participação no evento?

75,6% – Emoção

23,1% – Alegria



1,3% – Outro

6. Você gostaria de participar de outros momentos como esse ao longo do ano?

91% – Sim, com certeza

7,7% – Sim, dependendo da minha disponibilidade

1,3% – Talvez

7. Deixe aqui sua sugestão, elogio ou comentário sobre o evento:

Recebemos 43 comentários com sugestões, elogios e observações construtivas.

A equipe da Creche Meimei agradeceu imensamente a colaboração das famílias e reforçou o compromisso com a escuta ativa e a construção de espaços significativos de convivência entre escola e comunidade. Seguiremos trabalhando para que mais momentos como esse aconteçam ao longo do ano, fortalecendo os laços afetivos e o desenvolvimento das nossas crianças.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.2 - Ampliação das propostas do contraturno

3.2.3 – Atividade: Execução das estações e atividades

Descrição: Durante os meses de abril e maio, o contraturno na Creche Meimei foi marcado por uma intensa articulação entre planejamento e execução de propostas enriquecedoras para as crianças do segmento creche. As professoras se dedicaram à elaboração dos planejamentos das estações, que foram desenvolvidos com o apoio direto das educadoras, resultando em experiências significativas de socialização e exploração dos espaços escolares. As ações aconteceram em diferentes estações organizadas com intencionalidade pedagógica:

- **Na brinquedoteca**, Infantil II B e Infantil I B propuseram atividades em espaços simbólicos, utilizando o cantinho da cozinha e bonecas, promovendo momentos de faz de conta, cuidado e imaginação.
- **No espaço literário**, Berçário II conduziu com as crianças a proposta “**Leitura Divertida**”, oferecendo experiências prazerosas com livros, estimulando a oralidade, escuta atenta e o encantamento pela literatura desde a primeira infância.
- **Na área externa**, entre o solário e a grama, Infantil I A e Infantil II A criaram um ambiente de exploração com **caixas de papelão, potes diversos e cones**, permitindo



às crianças construir, empilhar, esconder e criar livremente com esses materiais não estruturados.

Essas ações demonstram o compromisso da equipe da Creche Meimei com uma educação infantil de qualidade, promovendo o desenvolvimento integral das crianças por meio de propostas lúdicas, organizadas e bem fundamentadas. O contraturno segue como um espaço de aprendizagens significativas, onde brincar, interagir e explorar são parte essencial do processo de desenvolvimento.

Meta 4 - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

4.1 – Etapa: Acompanhamento da frequência

4.1.2 – Atividade: Acompanhamento do diário digital

Descrição: As professoras registravam diariamente a presença das crianças no sistema da Prefeitura. Paralelamente, a direção mantinha um controle interno de frequência, no qual eram anotadas as presenças, ausências e, quando necessário, observações ou menção a atestados apresentados para cada criança. Esse controle era entregue mensalmente à Diretora Pedagógica para conferência, devendo estar sempre em conformidade com os dados lançados no sistema oficial. Sempre que uma criança apresentava três ou mais faltas consecutivas, as professoras informavam a diretora pedagógica, que realizava contato com a família por telefone ou WhatsApp, buscando compreender o motivo das ausências. As famílias, então, costumavam informar a situação e, quando necessário, enviavam atestados ou justificativas pelo celular.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Adaptação de ambientes com materiais não estruturados para estimular a criatividade e a exploração sensorial.
- Definição de cronogramas semanais por turma, integrando famílias nas atividades.
- Participação expressiva de 168 famílias, fortalecendo os vínculos escola-família.
- Resultados positivos: 78,2% se sentiram muito acolhidas; 93,6% relataram fortalecimento do vínculo com os filhos.
- Envolvimento das crianças em experiências significativas, ampliando a vivência no contraturno.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Secretaria de Educação e Cidadania

- Registro diário da presença no sistema da Prefeitura e documento próprio

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Criação de ambientes mais atrativos e significativos, promovendo maior engajamento infantil.
- Reforço e valorização da identidade cultural junto às crianças. Aproximação afetiva entre famílias e equipe escolar, gerando sentimento de pertencimento
- Aumento da participação familiar em momentos escolares afetivos.
- Geração de dados concretos para replanejamento de futuras ações. Escuta ativa das famílias como parte da construção participativa da escola.
- Enriquecimento da rotina com intencionalidade pedagógica e foco no desenvolvimento integral.
- Ampliação das experiências sensoriais, cognitivas e sociais das crianças.
- Identificação rápida dos casos de faltas consecutivas.

Antonio Roberto Pinto de Magalhães

CPF: 032.251.158-51

RG: 11.418.173-1

Rosana Cássia Imbuava

CPF: 085.563.678-52

RG: 16.191.113-4

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Meimei** do **mês de maio de 2025**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 822265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria
14/07/2025