



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2025 a 31/08/2025

Projeto: **CECOI MEIMEI** - Federação Espírita do Estado de São Paulo - TC nº. 08/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 180

Atividades Extraplano

Reforma dos parques de areia e madeira

No mês em referência, o parque de areia passou por uma reforma em sua estrutura de proteção, incluindo alambrados e telas. As telas apresentavam buracos que possibilitavam a entrada de gatos no espaço, o que prejudicava o uso adequado do parque, já que os animais deixavam fezes no local.

Diante dessa situação, o parque de areia foi imediatamente interditado até que as reformas necessárias fossem concluídas. Os recursos para a realização da reforma foram provenientes da OSC e de doações em materiais. Após a chegada dos insumos, o funcionário responsável realizou a reestruturação do espaço, com a troca das telas e o aumento do alambrado, garantindo maior segurança e impedindo o acesso de animais da vizinhança.

Além disso, foi realizada manutenção no parque de madeira, contemplando a substituição das cordas dos balanços e a restauração de algumas peças.

Todas as intervenções foram executadas pelo funcionário de manutenção da instituição, assegurando a preservação e a qualidade dos espaços utilizados pelas crianças.



2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

1.1 – Etapa: Formação continuada dos professores, educadores, equipe administrativa e equipe de apoio.

1.1.4 – Atividade: Formação com os professores e educadores

Descrição: Nos meses de julho e agosto, a diretora da escola conduziu formações com professoras e educadoras. A organização foi realizada em horários específicos, com revezamento dos grupos, garantindo a participação de todas.

A formação de julho ocorreu nos dias 28, 29 e 30, com o objetivo de acolher e fortalecer a equipe para o 2º semestre, ressignificando o trabalho coletivo no cuidado com as emoções das crianças. Para recepcionar as participantes, foi oferecido um café. Durante o encontro, reforçou-se a importância do papel de cada profissional como apoio às crianças, garantindo um ambiente de confiança, acolhimento e escuta sensível. Foi ressaltado que, ao nos colocarmos disponíveis com empatia e presença, ajudamos as crianças a:

- nomear sentimentos,
- lidar com frustrações,
- desenvolver a coragem de serem quem são.

Nosso papel é atuar como ponte entre o mundo interno da criança e suas experiências no coletivo, assegurando que cada uma se sinta vista, ouvida e respeitada em sua singularidade.

Em agosto, as formações aconteceram nos dias 25, 26 e 27, dando continuidade ao tema desenvolvimento socioemocional na primeira infância, com foco no acolhimento às famílias. A preparação teve como referência a Festa da Primavera, que acontecerá em setembro, destacando a importância da participação de cada integrante da equipe pedagógica para o sucesso do evento.

Foram retomados os princípios já trabalhados sobre o tema, discutindo-se:

- a relevância de cada papel desempenhado,



Secretaria de Educação e Cidadania

- como cada uma pode contribuir para que as famílias se sintam seguras e acolhidas,
- a promoção de um ambiente de alegria e diversão para todos.

Na ocasião, foi apresentado o Plano de Ação da Festa da Primavera, elaborado pelas professoras e diretoras, detalhando:

- as funções de cada participante,
- os brinquedos e brincadeiras planejados,
- a organização do evento.

Após a apresentação do documento, foi aberto espaço para esclarecimento de dúvidas e alinhamento das responsabilidades.

1.1.5 – Atividade: Formação com equipe de apoio

Descrição:

Nos meses de julho e agosto, a diretora da escola conduziu formações com todos os funcionários da instituição. A organização contemplou a participação das equipes da cozinha, limpeza, administração e manutenção, em horários específicos, com revezamento dos grupos, de forma a garantir a presença de todos.

A formação de julho ocorreu nos dias 28, 29 e 30, com o objetivo de acolher e fortalecer a equipe para o 2º semestre, ressignificando o trabalho coletivo no cuidado com as emoções das crianças. Para recepcionar os funcionários, foi oferecido um café. Durante o encontro, reforçou-se a importância do papel de cada profissional como apoio às crianças, garantindo um ambiente de confiança, acolhimento e escuta sensível. Foi ressaltado que, ao nos colocarmos disponíveis com empatia e presença, ajudamos as crianças a:

- nomear sentimentos,
- lidar com frustrações,
- desenvolver a coragem de serem quem são.

Nosso papel é atuar como ponte entre o mundo interno da criança e suas experiências no coletivo, assegurando que cada uma se sinta vista, ouvida e respeitada em sua singularidade.

Em agosto, as formações aconteceram nos dias 25, 26 e 27, a formação deu continuidade ao tema desenvolvimento socioemocional na primeira infância, com



Secretaria de Educação e Cidadania

foco no acolhimento às famílias. A preparação teve como referência a Festa da Primavera, que acontecerá em setembro, destacando a importância da participação de cada funcionário para o sucesso do evento.

Foram retomados os princípios já trabalhados sobre o tema, discutindo-se:

- a relevância de cada setor em seu papel específico,
- como cada um pode contribuir para que as famílias se sintam seguras e acolhidas,
- a promoção de um ambiente de alegria e diversão para todos.

Na ocasião, foi apresentado o Plano de Ação da Festa da Primavera, elaborado pelas professoras e diretoras, detalhando:

- as funções de cada funcionário,
- os brinquedos e brincadeiras planejados,
- a organização do evento.

Após a apresentação do documento, foi aberto espaço para esclarecimento de dúvidas e alinhamento das responsabilidades.

1.2 - Etapa: Organização dos espaços externos

1.2.3 – Atividade: Plano de ação da área externa

Descrição:

As 8 professoras ficaram responsáveis pela elaboração do plano de ação das áreas externas, reunidas em formação, a diretora pedagógica, liberava um tempo para que pudessem construir o plano de ação.

O jardim das sensações e o parque sonoro estão sendo finalizados no novo espaço, no primeiro semestre foram organizados grande parte dos materiais recebido. Agora no segundo semestre iremos finalizar.

Arrecadamos os materiais, porém ainda estamos precisando de algumas coisas, as professoras conversaram com as famílias, na entrada e na saída pedindo os materiais necessários.

O plano de ação contempla o movimento das turmas, na coleta de materiais, mudas e brinquedos e materiais sonoros.

A organização e colocação dos materiais ficaram por conta das educadoras. Que utilizaram os materiais arrecadados para complementar o que falta no parque.



Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

2.2 - Etapa: Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola

2.2.2 - Atividade: Plano de Ação – Festa da Primavera

Descrição:

As oito professoras ficaram responsáveis pela elaboração do Plano de Ação da Festa da Primavera. Em um primeiro momento, a diretora da escola e as professoras se reuniram para determinar os itens que fariam parte do plano. Após essa reunião inicial, a diretora pedagógica disponibilizou, durante a formação continuada, um tempo específico para que as professoras pudessem dar continuidade à elaboração do documento.

O Plano de Ação da Festa da Primavera contempla as seguintes propostas:

1. Reunião para tomada de decisão
2. Entrega dos números da sorte
3. Bilhete às famílias sobre a arrecadação de prendas para a Live de Primavera
4. Venda das pulseiras para os brinquedos
5. Realização da Live de Primavera
6. Bilhete pesquisa/explicativo sobre a Live de Primavera
7. Decoração do espaço
8. Barracas: pescaria, árvore da sorte, boliche de garrafas pets, tigrinho humano e argola
 - Brinquedos infláveis: touro mecânico, cama elástica e multiplay
9. Comes e bebes
10. Apresentação das crianças

Após a conclusão do plano, a diretora da escola o apresentou a todos os funcionários, para ciência e distribuição das tarefas.

2.2.3 – Atividade: Eventos da Unidade Escolar

Descrição:

A Festa do Dia dos Pais aconteceu em nossa instituição no dia 08/08, sexta-feira, a partir das 15h30. Contou com grande participação de 150 famílias, proporcionando momentos de interação, descontração e valorização dos vínculos afetivos.



Secretaria de Educação e Cidadania

Como proposta de atração, organizamos diferentes estações de confecção de brinquedos e brincadeiras, resgatando jogos tradicionais e oferecendo experiências lúdicas tanto para as crianças quanto para os pais. Entre as atividades, destacaram-se a confecção de peteca, barangandã e capucheta, onde as famílias puderam construir juntos os brinquedos e depois utilizá-los nas brincadeiras.

Além disso, a programação incluiu momentos coletivos de diversão, como a dança das cadeiras, a corrida de lençol e a corrida do ovo na colher, que despertaram risos, entusiasmo e espírito de cooperação entre todos os participantes.

O evento foi marcado por muita alegria, envolvimento das famílias e fortalecimento do vínculo escola-família, cumprindo o objetivo de celebrar esta data especial de forma significativa, afetiva e participativa.

2.2.4 – Atividade: Avaliação Dia dos Pais

Descrição:

A Festa do Dia dos Pais foi realizada em nossa instituição no dia 08/08, e contou com a participação ativa das famílias em diversas atividades planejadas para fortalecer os vínculos afetivos e proporcionar momentos de lazer e integração. Como atração principal, organizamos estações de confecção e vivência de brinquedos e brincadeiras tradicionais, entre elas: peteca, barangandã, capucheta, oficina de bilboquê, dança das cadeiras, corrida do lençol, corrida do ovo na colher e corrida da bexiga.

Durante o evento, as funcionárias ficaram responsáveis por entregar às famílias uma folha de avaliação contendo questões sobre cada uma das estações e sobre a festa de modo geral. Após participarem das brincadeiras, os pais e responsáveis respondiam à avaliação no próprio local e a devolviam às funcionárias, permitindo o registro imediato das percepções.

As famílias foram convidadas a avaliar individualmente cada estação:

1. Oficina de bilboquê
2. Gincana do ovo na colher
3. Barangandã
4. Dança das cadeiras
5. Peteca



6. Capucheta
7. Corrida do lençol
8. Corrida da bexiga

Além disso, a avaliação incluiu outras questões de caráter geral:

- As atividades foram apropriadas à faixa etária?
- Você percebeu envolvimento e alegria das crianças?
- Como avalia a organização do evento?
- Você gostaria de participar de novas oficinas e gincanas?
- Sugestões para os próximos eventos.

O processo de avaliação demonstrou a receptividade positiva das famílias e evidenciou o quanto as atividades foram significativas para as crianças. O envolvimento e a alegria foram percebidos ao longo das brincadeiras, fortalecendo os laços entre escola e família.

A coleta dessas informações durante a festa possibilitou registrar impressões de forma espontânea e fidedigna, fornecendo dados importantes que servirão de subsídio para o planejamento de futuras ações. Dessa forma, além de celebrar o Dia dos Pais com afeto e participação, o evento também se configurou como uma oportunidade de escuta e diálogo com a comunidade escolar.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.2 – Etapa: Ampliação das propostas do contraturno

3.2.3 – Atividade: Execução das estações e atividades

Descrição:

Durante os meses de junho, julho e agosto, o contraturno da Creche Meimei foi marcado por uma intensa integração entre planejamento pedagógico e execução de propostas enriquecedoras para as crianças do segmento creche.

As professoras elaboraram os planejamentos das estações, que ganharam vida com o apoio direto das educadoras, possibilitando experiências significativas de socialização, exploração e descoberta nos diferentes espaços da escola.



Secretaria de Educação e Cidadania

As ações aconteceram em estações organizadas com intencionalidade pedagógica, tais como:

- Desenho livre: utilização de diferentes suportes e riscantes;
- Caixas de papelão: exploração criativa de caixas em variadas possibilidades, com e sem o uso de outros materiais;
- Explorando a água: brincadeiras diversas envolvendo água em suportes distintos.

Essas vivências evidenciam o compromisso da equipe da Creche Meimei com uma educação infantil de qualidade, pautada no lúdico e no cuidado com o desenvolvimento integral das crianças. O contraturno se consolida, assim, como um espaço de aprendizagens significativas, em que brincar, interagir e explorar constituem a base do processo de desenvolvimento infantil.

Meta 4 - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

4.1 – Etapa: Acompanhamento da frequência

4.1.2 – Atividade: Acompanhamento do diário digital

Descrição:

As professoras registravam diariamente a presença das crianças no sistema oficial da Prefeitura. Paralelamente, era mantido um controle interno de frequência, no qual constavam as presenças, ausências e, quando necessário, observações ou registros de atestados apresentados. Esse documento era entregue mensalmente à Diretora Pedagógica para conferência, devendo sempre estar em conformidade com os dados lançados no sistema oficial.

Quando uma criança apresentava três ou mais faltas consecutivas, as professoras comunicavam a situação à Diretora Pedagógica, que realizava contato com a família por telefone ou WhatsApp, a fim de compreender os motivos das ausências. Nesses casos, as famílias costumavam informar a situação e, quando necessário, encaminhavam atestados ou justificativas pelo celular.



Secretaria de Educação e Cidadania

As professoras eram orientadas a arquivar todos os atestados e justificativas recebidos, inclusive em formato digital, assegurando o registro adequado das informações.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- A reforma dos parques beneficiou 180 crianças matriculadas na unidade escolar
- Participação de 8 professoras e 11 educadoras, divididas em 3 dias de reunião, durante 2 horas por dia.
- Participação de 13 funcionários da equipe de apoio, divididos em 3 dias de reunião, durante 2 horas por dia.
- Arrecadação de mais materiais para o parque sonoro e jardim das sensações e organização do trabalho da equipe pedagógica.
- Elaboração de um documento norteador, para conhecimento de todos os funcionários sobre evento que aconteceu na unidade escolar.
- Em média 160 crianças participam toda semana do contraturno.
- Participação de 150 famílias no evento do Dia dos Pais
- 57 famílias responderam a pesquisa durante o evento, em papel impresso.
- Uma média de 95% das crianças são frequentes mensalmente.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Valorização do trabalho pedagógico, ampliando conhecimentos e melhorando a dinâmica com as crianças.
- Valorização do trabalho da equipe de apoio em relação ao atendimento as crianças, melhora no relacionamento interpessoal.
- Reestruturação do parque sonoro e jardim das sensações, para melhor aproveitamento das crianças.
- Todos os funcionários cientes de suas funções, durante o evento e um melhor atendimento a comunidade.



Secretaria de Educação e Cidadania

- Interação entre família e escola, interação entre as crianças, que puderam desfrutar de momentos divertidos e aprendizado na confecção de brinquedos com seus familiares.
- Interação entre diferentes faixas etárias, possibilitando irmãos, primos e amigos de outras salas brincarem juntos.
- Reorganização das próximas festas, atendendo com qualidade as crianças e seus familiares.
- Diminuição das ausências, conscientizando as famílias sobre a importância da frequência.

Antonio Roberto Pinto de Magalhães

CPF: 032.251.158-51

RG: 11.418.173-1

Rosana Cássia Imbuava

CPF: 085.563.678-52

RG: 16.191.113-4

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Meimei** do **mês de agosto de 2025**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria
09/10/2025